

Les défis de la ligne C

Comprendre les enjeux de la mobilité durable avec les chantiers de Tisséo



Un livret jeux pour chaque groupe

Jeu collectif Mobi
Affiche-carte à emporter dans la classe

Proposition de visites pour les scolaires du cycle 3 - CM1 / CM2

Guide explicatif à l'attention des enseignant(e)s et directrices/teurs d'écoles



Les maisons du métro

Dans une démarche d'information sur les projets de transport en cours dans les villes de Colomiers, Blagnac, Toulouse, Ramonville et Labège, trois lieux sont ouverts au public :

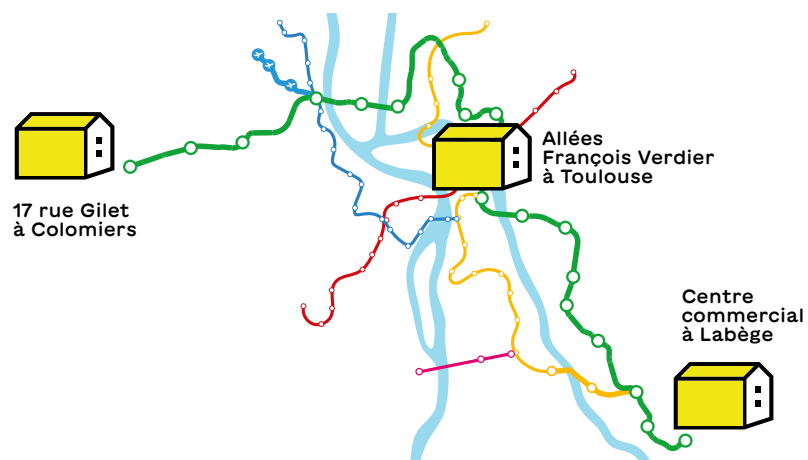
- La maison du métro de François Verdier
- La maison du métro de Colomiers
- La maison des projets de Labège (qui présente aussi le projet d'aménagement urbain Enova).

enova-labege-toulouse.fr

Ces espaces ont notamment pour but d'informer sur les avancées du chantier, avec un espace d'exposition évolutif et interactif, des rencontres et des conférences.

Ces maisons sont ouvertes jusqu'à la mise en service de la ligne C en 2028.

Pour aller à la rencontre des jeunes habitants de l'agglomération, une offre de visite a été spécialement conçue pour les élèves.



Le chantier de la ligne C

La réalisation de la Ligne C et de sa connexion avec la ligne B s'inscrit au cœur des enjeux sociétaux, environnementaux et économiques des villes de Colomiers, Blagnac, Toulouse, Ramonville et Labège.

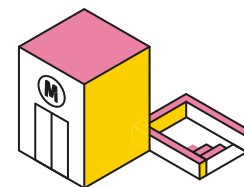
Ce projet d'envergure a démarré en 2022 et s'achèvera en 2028, avec la mise en service de la ligne C.

En reliant Colomiers à Labège, la nouvelle ligne renforce le maillage territorial des transports collectifs et facilite la mobilité.

Plus de 200 000 voyageurs sont attendus sur la ligne C chaque jour.



Les aspects spectaculaires du plus grand chantier de France



21 stations

L'une des plus longues lignes de métro de France

27 km

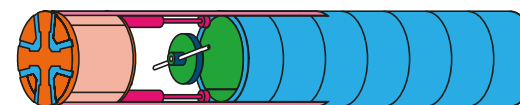
d'ouvrages remarquables

5,5 km

de viaducs

22 km

de tunnels



5 tunneliers creusent simultanément 22 km de tunnels.

Pourquoi une visite pour les scolaires ?

Les pistes pédagogiques

- 1 Comprendre les déplacements à l'échelle d'un territoire
- 2 Mesurer les défis technologiques et environnementaux du chantier
- 3 Développer l'esprit critique de futur citoyen confronté à la mobilité

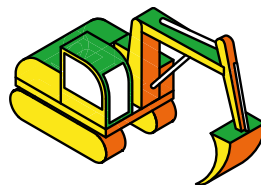
Lien avec les programmes scolaires

Sur recommandation d'enseignants et d'inspecteurs d'éducation nationale, cette visite peut se rattacher au thème du programme de géographie :

→ Se déplacer - Cycle 3

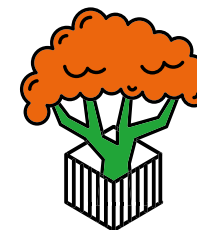
Autres problématiques liées au thème : la compréhension du monde par rapport à la mobilité des individus, les enjeux d'une société contemporaine, les différents moyens de transports, le développement durable.

Des visites conçues pour le cycle 3



« Se déplacer » fait partie des thèmes aux programmes de cycle 3 en géographie. L'arrivée de la nouvelle ligne de métro donne l'occasion de s'interroger sur la mobilité des individus dans leur quotidien, les enjeux liés aux transports pour une agglomération en croissance et les défis environnementaux.

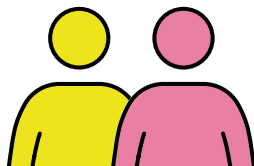
La construction de la ligne C, le prolongement de la ligne B et la construction de la ligne aéroport illustrent concrètement les implications d'une meilleure mobilité et d'une offre de transports décarbonés. Sur le plan technique, c'est un chantier d'envergure qui s'engage depuis deux ans, avec la réalisation d'ouvrages remarquables aux dimensions inédites. La protection du patrimoine bâti, animal et végétal, est aussi au cœur des préoccupations pendant ce chantier exceptionnel.



Le déroulement de la visite



Environ
1H45



1

Accueil de la classe par les ambassadeurs

En introduction de la visite, l'ambassadeur accueille la classe pour un temps d'échange sur les transports et les chantiers majeurs de Tisséo. Les élèves peuvent ainsi partager leurs connaissances personnelles et celles acquises en classe. Un motion design présentant les étapes de construction du métro est présenté aux enfants qui peuvent ainsi rentrer peu à peu dans le monde du chantier. Les ambassadeurs expliquent ensuite le parcours de visite et le jeu collectif final. Les enfants sont répartis en 10 équipes pour effectuer le parcours de visite avec un livret de jeux.

2

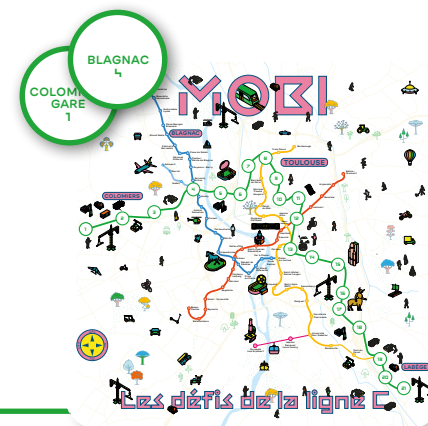
Parcours ludo-pédagogique en équipe avec le livret jeux

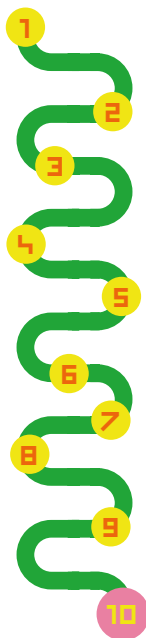
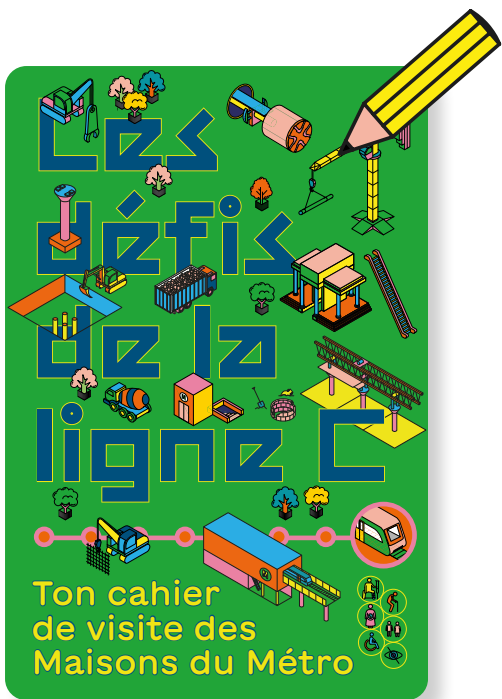
Par équipe de deux ou trois, les élèves complètent le livret au fil d'un parcours en dix étapes. Le livret relaie les différents thèmes abordés par l'exposition : la sécurité, la préservation du patrimoine, la construction des ouvrages... Les dix étapes jeux font appel aux facultés d'analyse, de compréhension, d'observation des élèves par l'interaction avec les différents médias de l'espace d'exposition (panneaux, borne, vidéo, maquette...).

3

Jeu collectif Mobi et restitution

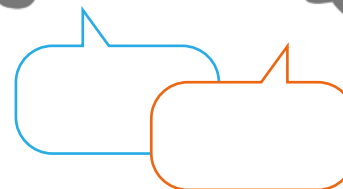
A l'issue du parcours du visite, les élèves sont réunis pour un atelier collectif final, organisé sous forme de jeu sur une carte-affiche : Jeu Mobi. Durant la visite, les équipes gagnent chacune deux Mobis. A la fin de son parcours, chaque équipe vient placer ses Mobis sur la carte du métro à reconstituer collectivement. La visite est conclue par un échange entre la classe et les ambassadeurs sur la mobilité et l'apport du nouveau métro au quotidien.





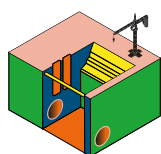
BLAGNAC
4

COLOMIERS
GARE
1



4 Creuser les stations

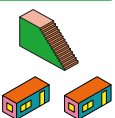
Avant de commencer les travaux, on installe des palissades à l'emplacement des futures stations pour protéger le site et les habitants. On aménage des bungalows et on affiche les règles à respecter, comme le port du casque obligatoire. La sécurité des travailleurs, c'est la priorité n°1!



Puis on creuse les stations souterraines. Pour la ligne C, il y en a 17! Pour faire les murs de la station, on creuse d'abord des tranchées. Ensuite, on place des armatures en métal à l'intérieur, puis on remplit la tranchée de béton.

Enfin, on procède au terrassement: on enlève toute la terre qui se trouve entre les parois. On creuse parfois à plus de 30 m de profondeur!

On réalise aussi des puits de ventilation. Ces constructions permettent d'aérer le tunnel. Grâce aux escaliers, les pompiers peuvent y accéder en cas de besoin.

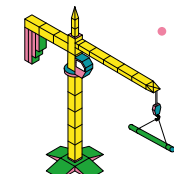
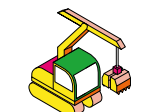


*VOCABULAIRE

***Bungalow**
Sur un chantier, c'est un petit bâtiment qui sert de bureaux, de vestiaires, de réfectoire... pour les travailleurs.

***Tranchée**
C'est un trou très profond. Pour le métro, il est creusé verticalement dans la terre.

***Armature**
C'est un ensemble de barres de métal qui sert à rendre le béton plus solide.

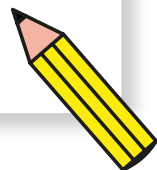


Camion toupie
Je contiens du béton dans mon réservoir qui tourne en continu, comme une toupie. Je fait couler le béton dans les parois.

Pelle caméléon
Mon rôle est de récupérer la terre au fond de la station. Je suis dotée d'un bras télescopique, qui s'allonge ou se réduit, comme la langue d'un caméléon, d'où mon nom!

Grue à tour
Mon rôle est de lever et de déplacer. Je suis l'un des plus grands engins du chantier!

Tractopelle
Je suis un gros tracteur avec une pelle mécanique, d'où mon nom! Mon rôle est de creuser.

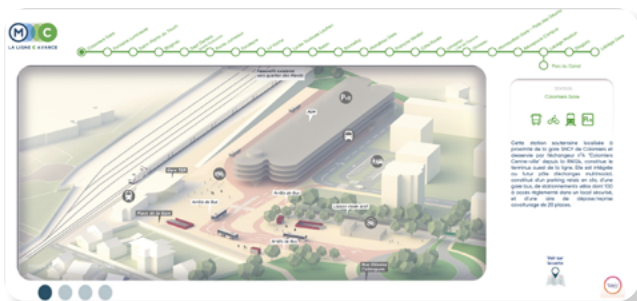


Des ressources à la disposition de l'enseignant

Pour préparer le temps d'échange avec la classe, avant et/ou après la visite des maisons, de nombreuses ressources sont mises à la disposition de l'enseignant :

sur le site projetsmetro.tisseo.fr

sur la page [youtube Tisséo](#)



Il est également possible de visiter la maison avant la sortie scolaire avec un ambassadeur, sur simple demande à l'adresse suivante

resa-scolaire@tisseo-ingenierie.fr

Réserver sa visite

Horaires possibles

Toulouse / Francois Verdier

- Mercredi : 9h-12h30

- Jeudi : 9h30-13h30

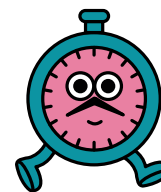
Colomiers

- Vendredi 9h-13h

Labège :

- Mardi : 9h30-13h30

Sous réserve de modification ultérieure des horaires des maisons du métro.



1 Inscription et renseignement par mail : resa-scolaire@tisseo-ingenierie.fr

2 A prévoir :
- 1h45 pour la visite
- un ou deux accompagnateurs en plus de l'enseignant(e) si possible qui pourront assister les enfants lors des activités en autonomie

3 Une fois votre inscription confirmée, vous pourrez préparer votre visite grâce aux ressources mentionnées ci-contre.

N'hésitez pas à poser vos questions à resa-scolaire@tisseo-ingenierie.fr



toulouse
métropole

SiCoval
Communauté
d'agglomération
du Sud-Est
Toulousain



www.projetsmetro.tisseo.fr



Ce parcours de visite à été crée par Vif vifdesign.fr

Crédits photo: Picsprod, Fabien Ferrer & Florence At